

# MUJERES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICA.

**Una aproximación de las brechas desde los registros administrativos de BPS.**

Investigaciones económicas y financieras

EC. FÉLIX BELLOMO





MUJERES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICA: Una aproximación de las brechas desde los registros administrativos de BPS.

Ec. Félix Bellomo .....	1
1. Introducción .....	6
2. Algunos datos sobre las carreras CTIM y las brechas existentes .....	8
3. Contexto internacional y regional .....	9
4. Objetivo .....	10
5. Metodología .....	10
6. Procesamiento de datos y resultados .....	10
7. Dependientes .....	12
8. No dependientes .....	17
9. Síntesis.....	21
Bibliografía .....	22
Anexo.....	24



## Mujeres en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática. Una aproximación de las brechas desde los registros administrativos de BPS.

Investigaciones económicas y financieras  
Ec. Félix Bellomo

Marzo 2026

### Resumen

*El análisis realizado en este documento exhibe las brechas en el ingreso que las y los trabajadores de las áreas vinculadas con la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y la Matemática (CTIM) registrados en BPS presentaron durante el año 2025.*

*Si bien el cálculo es una aproximación, dado el criterio utilizado para clasificar las actividades CTIM, los resultados muestran que la brecha del ingreso promedio en el total de trabajadores es de 26% aproximadamente, y que el 1% de mayores ingresos tiene una gran influencia en la magnitud de la brecha generada, verificando la persistencia del “techo de cristal” y las barreras a las que se enfrentan las mujeres para acceder a puestos mejor remunerados.*

*También dejan ver que incluso dentro de las áreas CTIM existen grandes diferencias en cuanto al monto de los ingresos (promedio y mediana) así como a las brechas entre e intra sexo (por tramo etario).*

Palabras clave: Brecha de ingresos, CTIM, Desigualdad, Mercado laboral.

## 1. Introducción

El pasado 11 de febrero se conmemoró el Día internacional de la mujer y la niña en las ciencias, declarado por la ONU en reconocimiento al papel clave que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y tecnológica. El objetivo es fomentar la vocación científica en las niñas promoviendo el acceso a la educación, la capacitación y la investigación, buscando reducir las brechas de género existentes.

En 2026 el tema del Día internacional es "Aprovechar las sinergias entre la inteligencia artificial, las ciencias sociales, las STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y el sistema financiero: construir un futuro inclusivo para las mujeres y las niñas".<sup>12</sup> Se busca entonces contemplar soluciones prácticas y con visión de futuro para construir ecosistemas STEM más inclusivos.

Cada conmemoración invita a reflexionar sobre las desigualdades de género que persisten, recorren y traspasan diferentes ámbitos de la vida social y económica de las personas. En la web de Naciones Unidas se destaca que a pesar de que las mujeres tienen mayor propensión a finalizar estudios superiores que los hombres, en relación a las ciencias éstas representan sólo 1 de 3 de los titulados. A su vez en lo que respecta a las investigadoras científicas, las mujeres representan aproximadamente 3 de cada 10 investigadores, denotando una importante y persistente desigualdad.

¿Por qué persiste esta desigualdad? En documento de la Mesa Interinstitucional Mujeres en Ciencia, Ingeniería y Tecnología<sup>3</sup> – MIMCIT- se expresa que es en el final del proceso de educación primaria que se manifiestan las primeras diferencias en el desempeño en matemáticas en favor de los varones, señalando que esta brecha podría deberse, entre otras cosas, a determinadas prácticas culturales. Se amplía este argumento al considerar que los desempeños diferenciales y la menor preferencia de las mujeres por las áreas CTIM resultan de la interacción de distintos factores insertos en los procesos de socialización y en la existencia de estereotipos de género a partir de los que las mujeres crecen incorporando la noción de que las áreas CTIM son típicamente masculinas, desalentando su interés y participación en estas.

En muchos casos este tipo de comportamiento se identifica fácilmente, por ejemplo el sexismo refiere a los prejuicios y discriminaciones basados en el género que se dan tanto a nivel educativo (disuadiendo a las niñas de estudiar ingeniería, informática y matemática a niveles superiores) como laboral (generando un ambiente hostil hacia las mujeres). Pero hay otros que no son tan claros, como los sesgos inconscientes, que refieren a patrones de pensamiento que se activan de forma automática en nuestro cerebro, permitiendo tomar decisiones de manera más rápida aunque generalmente sin darnos cuenta.<sup>4</sup> Tanto las niñas y los niños, como las mujeres y los hombres pueden sufrir de sesgos inconscientes basados en prejuicios en materia de género, influyendo negativamente en las decisiones que puedan tomar éstos.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> <https://www.un.org/es/observances/women-and-girls-in-science-day>

<sup>2</sup> STEM siglas en inglés. CTIM siglas en español. En el documento se utilizan indistintamente.

<sup>3</sup> "Mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: un factor clave para avanzar en igualdad de género y desarrollo sostenible". MIMCIT, Mesa Interinstitucional Mujeres en Ciencia, Innovación y Tecnología. BID, UNESCO. Febrero 2020.

<sup>4</sup> En <https://implicit.harvard.edu/implicit/Study?tid=-1> el/la lector/a interesado/a puede realizar un Test de Asociación Implícita de sexo (género), siendo ésta una herramienta que permite medir actitudes, estereotipos y asociaciones subconscientes que no se expresan abiertamente.

<sup>5</sup> Guía para docentes. Promover la participación de niñas y adolescentes en STEM en los centros educativos. ANEP, 2025.

Hasta hace algunos años, de acuerdo a los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos –PISA- del año 2015 (OCDE, 2016) las niñas tenían una propensión mucho mayor que los niños a verse a sí mismas trabajando en profesiones del ámbito de la salud, mientras que ellos mostraban una mayor propensión que las niñas a verse a sí mismos trabajando en ingeniería.<sup>6</sup> Seguramente estos resultados –al menos una parte de ellos- escondan los comportamientos que fueran presentados en el párrafo anterior.

En cuanto al ámbito laboral uruguayo, el documento de MIMCIT hace referencia a que tanto la ocupación como desocupación de aquellas personas que finalizaron estudios universitarios de carreras no CTIM (otras áreas) es más desfavorable para las mujeres, en comparación con las mujeres que finalizaron carreras CTIM. En efecto en la población no CTIM la brecha de ingreso entre mujeres y hombres es 35%, mientras que en la población CTIM la brecha es del 25%. Si bien existe una brecha, en la población CTIM es menor.

Dado que las tareas vinculadas a las actividades CTIM tienen altos niveles de ingresos en promedio, promover la participación femenina desde la temprana infancia en busca de converger a la paridad, fomentaría una mayor diversidad e impulsaría la innovación, permitiendo que todas las personas contribuyan al progreso y a la solución de problemas globales.<sup>7</sup>

Es importante mencionar que cuando se habla de brechas de género en áreas y/o actividades vinculadas a CTIM puede referirse tanto a brechas en lo que refiere a “carreras” (las personas que “finalizaron estudios”, “investigadores” en áreas CTIM) como a brechas en lo que refiere a “puestos laborales” (las personas que “trabajan” en éstas áreas, en cualquier etapa del proceso que desarrolle la organización).

A su vez, en relación a los puestos laborales, una limitación que presenta la información con que se cuenta es que desde los registros administrativos no se puede distinguir si el puesto laboral cumple tareas de investigación en la organización (las personas idóneas con alguna carrera CTIM realizada), técnicas o administrativas (no necesariamente con estudios y/o carreras vinculadas a CTIM). En este contexto, los datos que se presentan en este análisis corresponden al total de puestos laborales en BPS con que cuentan los sectores (de acuerdo al CIU de las empresas) vinculados a CTIM.

Se utilizan registros administrativos del organismo, que no incluyen información relativa a las carreras que finalizaron los trabajadores. Se identifican las actividades del CIU de los registros administrativos de los cotizantes y se vinculan con las tareas de las áreas CTIM de acuerdo a determinados criterios (se amplía en metodología). Se presenta la distribución general de los cotizantes por sexo de acuerdo al tipo de vínculo que exista con la empresa (si es un trabajador dependiente o cuenta propia), se realizan aperturas por tramo etario y por área de interés (ciencia, ingeniería y tecnología). Se incluyen 2 medidas con las que se generan las brechas, siendo una el valor promedio de los ingresos y otra la mediana de los ingresos. Para ambas se distingue el percentil 99, dado que, como se verá, tiene gran influencia en los resultados. Corresponde señalar que el cálculo de las brechas es una aproximación, dado los criterios utilizados.

---

<sup>6</sup> <https://flacso.edu.uy/dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia-2024/>

<sup>7</sup> <https://flacso.edu.uy/dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia-2024/#:~:text=Factores%20que%20influyen%20en%20las,g%C3%A9nero%20desde%20un%20marco%20ecol%C3%B3gico.>

## 2. Algunos datos sobre las carreras CTIM y las brechas existentes

A partir de la implementación por medio de la MIMCIT del proyecto SAGA de UNESCO –que busca sistematizar y evaluar las políticas que afectan el equilibrio de género en CTIM implementando un conjunto de indicadores que contribuyan a la ejecución de políticas, de acuerdo a la evidencia- se dispone de una variable de población con estudios CTIM que permite construir un set de indicadores que da cuenta de las brechas de género (en estas áreas y en general).<sup>8</sup>

De una encuesta dirigida a investigadoras e investigadores de las áreas CTIM en Uruguay<sup>9</sup> se tiene que los cuidados afectan principalmente la trayectoria de las mujeres investigadoras. El 46% de las mujeres y el 38% de los hombres ven interrumpida su trayectoria (en 6 o más meses), pero es en el 41% de las mujeres donde la crianza, el cuidado de dependientes o el embarazo es la razón fundamental, mientras que en los hombres es sólo el 5%. El vínculo con cuidados también influye en lo extensa que pueda ser la semana laboral para unos y otras, 40% de los hombres y 23% de mujeres trabajan 50 horas o más.

En cuanto a la participación en diferentes cargos de jerarquía el 32% de los hombres y sólo el 15% de las mujeres se han desempeñado en algún cargo de dirección o gerencia de departamento. A su vez, la participación en la elaboración de políticas de ciencia, tecnología e innovación en el país fue de 38% en los hombres y de 21% en las mujeres.

En el ámbito laboral en las carreras académicas la mayoría de los docentes de grado 4 o 5 en estas áreas son varones, mientras que la mayoría de grado 1 o 2 son mujeres, y lo mismo sucede en el Sistema Nacional de Investigación, donde en el nivel más alto los varones representan el 80% de los investigadores del nivel.<sup>10</sup>

A su vez, tanto a nivel de UTU (educación técnico profesional) como de Secundaria las mujeres se encuentran sub representadas en las áreas CTIM, siendo minoría en las orientaciones de Ingeniería, Industria y producción, Informática y la Construcción.

Para finalizar esta pequeña exposición de datos, en informe realizado por Ceibal para educación Primaria y Media pública, dentro de los principales resultados se destaca que se observan brechas de género favorables a las mujeres en educación primaria tanto en el acceso a dispositivos como en el esfuerzo medido a través del uso de plataformas digitales (Matific y Aleks en matemática, Robogarden en programación), revirtiéndose las brechas en favor de los varones en educación Media. Por otro lado, se identifican brechas de género a favor de los varones en la ocupación de roles de liderazgo y responsabilidad, especialmente en programas como Jóvenes a programar y las Olimpiadas de Robótica, Programación y Videojuegos.

---

<sup>8</sup> “Mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: un factor clave para avanzar en igualdad de género y desarrollo sostenible”. MIMCIT, Mesa Interinstitucional Mujeres en Ciencia, Innovación y Tecnología. BID, UNESCO. Febrero 2020.

<sup>9</sup> La MIMCIT adaptó e implementó la encuesta SAGA de Factores Impulsores para las carreras en Ciencia e Ingeniería, mediante un formulario en línea. Encuestó a varones y mujeres de las áreas STEM que durante el período 2009-2018 hayan estado en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

<sup>10</sup> La metáfora de “cañería con fugas” se utiliza en la literatura para dar cuenta del recorrido de las mujeres en el ámbito académico, que suele caracterizarse por su pérdida a medida que se avanza en los niveles de mayor jerarquía, y por un transitar más lento en términos de su promoción y acceso a esos espacios, respecto a sus pares varones.

En cuanto al programa de Pensamiento Computacional, la percepción que tienen los docentes es que los varones son mejores en programación o pensamiento lógico, sin embargo, los resultados del desafío Bebras<sup>11</sup> en Primaria muestran una brecha favorable a las mujeres, tanto en la participación como en el acierto de las respuestas.

Estos datos no hacen más que constatar varios de los supuestos que se utilizan para explicar las brechas, como ser la mayor dedicación de las mujeres en lo que refiere a cuidados en el hogar (crianza), así como la idea que muchas personas adquieren (incluso docentes) que los varones tienen mejores desempeños que las niñas y adolescentes en las actividades educativas vinculadas con éstas áreas.

### 3. Contexto internacional y regional

De acuerdo al reporte del Foro Económico Mundial (2024), la proporción de mujeres a nivel global de la fuerza laboral en las áreas CTIM es de 28% aproximadamente, en tanto la representación en las otras áreas (no CTIM) alcanza a 47%.<sup>12</sup> Además, 1 de cada 3 licenciados en CTIM son mujeres, 1 de cada 4 cargos gerenciales son de mujeres, pero sólo 1 de cada 8 de los ejecutivos (alta dirección) CTIM son mujeres. Esta relación (desfavorable) se ve amenazada ante sugerencias de nuevos informes que advierten sobre las consecuencias que podría tener la Inteligencia Artificial, dado que las mujeres son más propensas a desempeñarse en tareas que podrían verse afectadas por la IA, sumado a que también tienen actitudes más pasivas hacia la IA (en menor proporción que los hombres esperan que las habilidades requeridas para sus funciones cambien a corto plazo).

De acuerdo a un informe de SEGIB, OCDE & ONU Mujeres (2025)<sup>13</sup> para la región de América Latina y el Caribe, la tasa de graduación en disciplinas CTIM para hombres alcanza el 30,5% y para las mujeres el 10,4%, resultando en una brecha de 20 p.p. en la formación.

En cuanto a Uruguay, la figura 6 del citado documento muestra el peso de las mujeres en I+D (investigación y desarrollo) según la disciplina –como porcentaje del personal de I+D- resultando interesante la paridad de sexo en la distribución por disciplina (algo sub representadas en Ingeniería y Tecnología -40%- y algo sobre representadas en Ciencias Médicas -57%-). La figura 7 muestra el peso de las mujeres por sector de actividad, mostrando también gran paridad, quedando apenas sub representadas en el sector de empresas (privadas y públicas).

La evidencia muestra que algunos países de ALC han logrado cierta paridad en la participación de mujeres y hombres en los ámbitos de investigación y desarrollo, pero que, como se verá a continuación para el caso de Uruguay, persisten brechas en relación a los ingresos generados por dichas actividades.

---

<sup>11</sup> El Desafío Bebras es una iniciativa internacional (gratuita, anual) que promueve el pensamiento computacional y la informática en estudiantes de primaria y secundaria, mediante desafíos lógicos, creativos y resolución de problemas, sin requerir conocimientos previos.

<sup>12</sup> <https://es.weforum.org/stories/2025/03/puede-la-ia-cerrar-la-brecha-de-genero-en-las-ciencias-esto-es-lo-que-dicen-los-datos/>

<sup>13</sup> "Mujeres en ciencia, tecnología, innovación y digitalización en Iberoamérica. Análisis de brechas, marcos normativos y políticas públicas." SEGIB, OCDE & ONU Mujeres (2025).

## 4. Objetivo

Dado el supuesto metodológico empleado para delimitar el universo de puestos cotizantes de las áreas de actividad vinculadas a las Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM), se analiza la distribución de éstos y su nivel de ingresos distinguiendo el 1% de mayor retribución, identificando las brechas existentes de acuerdo al sexo, al tramo etario y al área específica de actividad, durante el año 2025.

## 5. Metodología

Con asistencia de la IA se identifican las actividades económicas del CIIU que tienen mayor vínculo con las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática, de acuerdo a criterios internacionales estandarizados, dado que no existe una correspondencia directa y normativa entre los códigos CIIU y las áreas STEM en las clasificaciones de Naciones Unidas.

Estos criterios adoptan un enfoque funcional, de acuerdo al tipo de conocimiento predominante requerido para el desarrollo de la actividad económica.

La metodología se apoya en los siguientes marcos oficiales:

- la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU Rev. 4 – Naciones Unidas)
- el Manual de Frascatti (OCDE – UNESCO)
- la Clasificación OCDE de industrias según intensidad tecnológica

CIIU se utiliza como base para identificar las actividades (cada actividad CIIU fue asignada a una única área CTIM predominante, priorizando la función económica principal de la actividad), mientras que el manual define las disciplinas científicas y tecnológicas diferenciando entre ciencia e ingeniería y tecnología, además establece que la matemática es una disciplina científica transversal al resto, por lo que no la distingue como un sector productivo independiente. Los criterios de la OCDE se incorporan para las industrias de alta y media-alta tecnología, así como los servicios intensivos en conocimiento (vinculados a las TIC).

Es menester señalar que la clasificación utilizada no constituye una clasificación oficial de Naciones Unidas, sino que es una adaptación basada en los estándares internacionales. En el Anexo se incluye la tabla de correspondencia entre sección del CIIU y áreas CTIM.

Para el análisis se utilizan los registros administrativos de los puestos cotizantes del año 2025. Las brechas en el ingreso se calculan de acuerdo a los montos nominales de los ingresos declarados en la nómina, no se cuenta con información del salario por hora de los trabajadores.

## 6. Procesamiento de datos y resultados

Como ya se mencionó, se consideran todas las personas que cotizan en áreas vinculadas a CTIM, y no solamente aquellas que desarrollan tareas específicas de producción, investigación, análisis, etc. Es decir, se contemplan todas las tareas (administrativas, operaciones básicas, desarrollo, etc.) que puedan realizarse en cada empresa u organización.

Teniendo en cuenta lo anterior, -en base a la Metadata de cotizantes- durante el año 2025 cotizaron en promedio unas 170.062 personas<sup>14</sup> en actividades vinculadas con CTIM, representando aproximadamente un 13% dentro del total de cotizantes<sup>15</sup>.

El peso de las mujeres en las actividades CTIM alcanzó en promedio el 54% (91.846), en tanto que para el total de cotizantes el peso de las mujeres fue del 49%, notándose entonces cierta “feminización” del trabajo en las áreas vinculadas.

Por otro lado, el tipo de vínculo que presentan los trabajadores es relevante en nuestro análisis dado que la forma de tributación de acuerdo a los ingresos percibidos varía significativamente si un trabajador es dependiente (asalariado) o No dependiente (por cuenta propia). En general, el aporte a la seguridad social que realizan los trabajadores independientes es mucho menor en comparación al realizado por los trabajadores dependientes, ya que estos últimos lo hacen en función del monto nominal declarado por la empresa (el salario mensual), mientras que los independientes –si bien pueden optar por aportar de acuerdo al ingreso real mensual- en su mayoría lo hacen de acuerdo a un monto ficto (mínimo de 11 BFC)<sup>16</sup>.

Aproximadamente el 89% de los cotizantes CTIM son trabajadores dependientes<sup>17</sup>, un 10% son trabajadores no dependientes y un 1% presentan doble aportación (son dependientes y no dependientes a la vez).

Inicialmente se presenta la brecha del ingreso de los cotizantes CTIM (todos, dependientes y no dependientes) para tener una primera medida del comportamiento de todo el sector. Posteriormente se realizará el análisis enfocando primero a los trabajadores dependientes y luego se analizará también al grupo de los no dependientes.

Es importante mencionar que se presentan 2 medidas de las brechas, una generada por todos los cotizantes de las actividades vinculadas con CTIM, y otra generada por los cotizantes cuyos ingresos se sitúan hasta el percentil 99. De esta manera se relativiza el peso que puede llegar a tener la existencia de los casos extremos.

Si bien los datos extremos pueden generar distorsión en las estadísticas como la media y en las medidas de dispersión, no incorporarlos en el análisis cuando son reales, puede llevar a realizar conclusiones erróneas.

Por lo que, en nuestro análisis será relevante entender la implicancia de este 1% y la influencia en las variaciones de las medidas que se muestran.

Dado que nuestra fuente de datos son registros administrativos, los mismos refieren a datos declarados para la actividad formal de la economía. El interés principal es analizar las brechas entre sexos incorporando la edad, el vínculo con la actividad y el sector.

---

<sup>14</sup> Se procesan los puestos mensuales y se identifica cada persona (por el hecho de que una persona puede tener más de un puesto asociado, es decir, contar con 2 trabajos – o más). Luego se realiza el promedio anual. En el documento se presenta la información de las personas, como individuos, no como puestos.

<sup>15</sup> La cantidad de cotizantes en 2025 en promedio fue de 1.310.739 personas.

<sup>16</sup> En <https://www.bps.gub.uy/6665/industria-y-comercio.html> se puede ver tabla con aporte de empresas unipersonales. Valor 1 BFC = \$U 1.744,40 (valor en 2025).

<sup>17</sup> Para el total de cotizantes, el 86% es dependiente (1.128.455).

Para el año 2025 los ingresos mensuales promedio que las mujeres recibieron presentaron una brecha de 26,4% respecto al de los hombres, valor que disminuye hasta 18% cuando se excluye el 1% de mayores ingresos.

**Cuadro 1 \_ Brechas de ingreso de cotizantes CTIM, total y percentil 99.**

Sexo	Todos		Percentil 99	
	Promedio	Mediana	Promedio	Mediana
Hombres	100.996	64.515	89.668	63.335
Mujeres	79.892	58.588	76.021	58.297
Brechas	<b>26,4%</b>	10,1%	<b>18,0%</b>	8,6%

Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

La reducción del ingreso promedio de los hombres (11% aprox.) es mayor que la de las mujeres (5% aprox.), lo que explica el descenso de la brecha. En cuanto al 1% excluido (1.666 personas), se encuentra la presencia de 2 hombres por cada 1 mujer, relación que constata la hipótesis del techo de cristal y las barreras que se interponen en las trayectorias de las mujeres para que puedan acceder a puestos laborales mejor remunerados.

## 7. Dependientes

Como se mencionó anteriormente, casi 9 de cada 10 cotizantes de las áreas vinculadas a CTIM son dependientes. Al enfocarse en este grupo se obtienen valores más altos en los ingresos en comparación con los exhibidos en el cuadro 1 (para el total).

**Cuadro 2 \_ Brechas de ingreso de cotizantes dependientes CTIM, total y percentil 99.**

Sexo	Todos		Percentil 99	
	Promedio	Mediana	Promedio	Mediana
Hombres	113.882	75.992	101.081	74.589
Mujeres	83.110	61.208	79.037	60.892
Brechas	<b>37,0%</b>	24,2%	<b>27,9%</b>	22,5%

Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

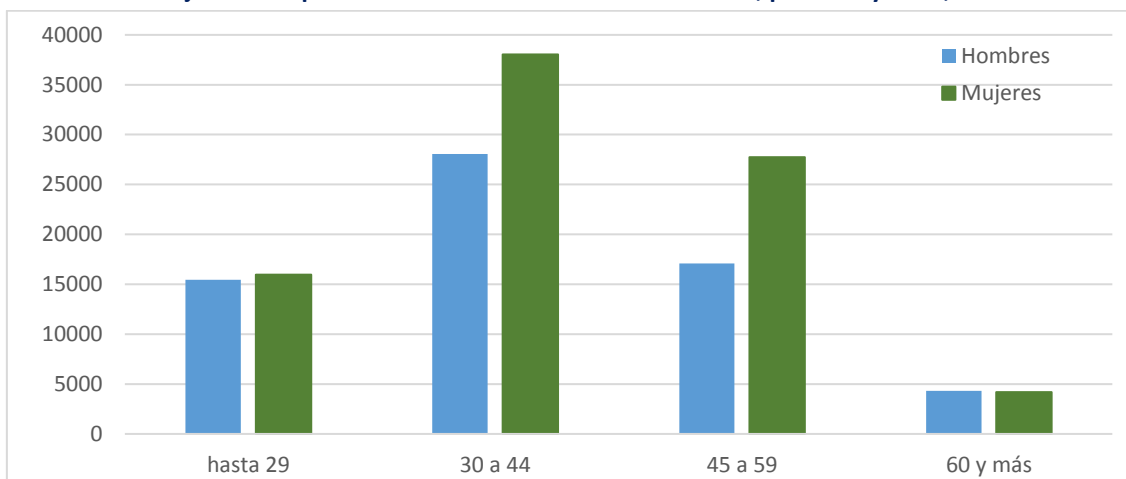
Las brechas en el promedio (total y percentil 99) alcanzan el 37% y 28% aproximadamente. También, aunque menor, es notoria la brecha respecto de la mediana del ingreso entre hombres y mujeres.<sup>18</sup>

La brecha en la mediana de los ingresos se incrementa notoriamente, lo que permite suponer que las tareas más administrativas y operativas, cuya remuneración es menor en comparación con las que conllevan las tareas técnicas y de investigación, abarcan a más mujeres que hombres relativamente.

<sup>18</sup> Como se mencionara para el total, en los dependientes la diferencia entre estas brechas es generada por 1.134 trabajadores hombres y 533 mujeres, cuyos ingresos se encuentran dentro del 1% más alto.

¿Cómo se distribuyen los trabajadores por sexo y de acuerdo a su edad? El 57% de los trabajadores dependientes en áreas vinculadas a CTIM son mujeres. En el gráfico siguiente se observa que el mayor peso relativo de éstas se da en el tramo de 45 a 59 años, alcanzando a representar el 62% de la fuerza laboral en dicho tramo. También se nota para el tramo de 30 a 44 una preponderancia femenina, que no se mantiene en los tramos etarios de los extremos.

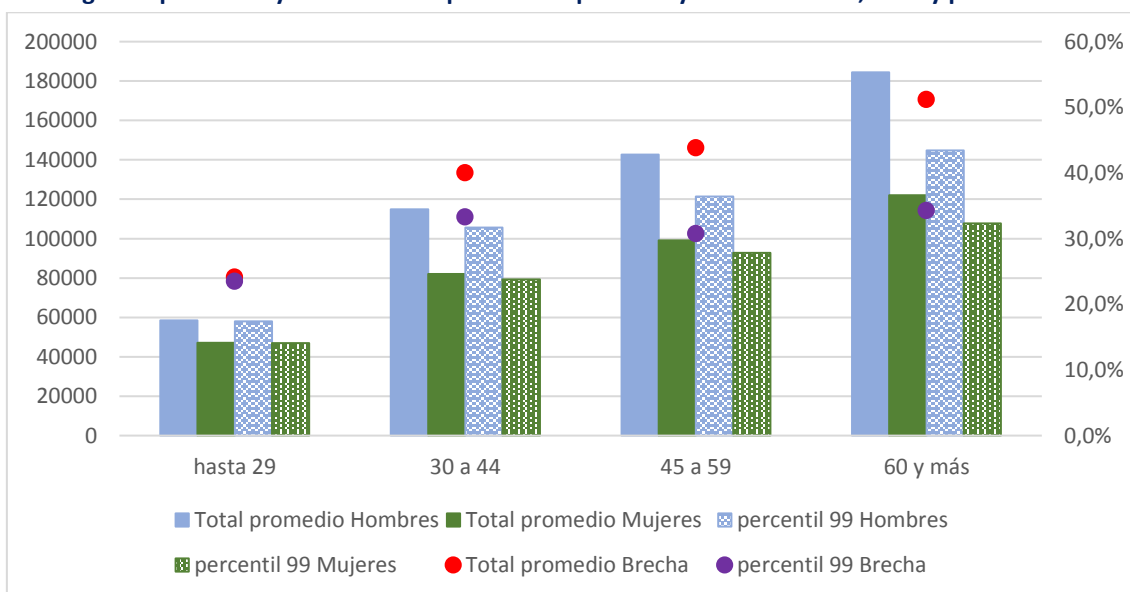
**Gráfico 1.**  
**Trabajadores dependientes en áreas vinculadas con CTIM, por sexo y edad, 2025.**



Fuente: Metadata de cotizantes 2025

Incorporar la edad en el análisis permite constatar algunos supuestos previos. Primero, independientemente del sexo, a medida que aumenta la edad en general aumenta el nivel de ingreso en cada cohorte de trabajadores. Segundo, que a mayor edad también se hace mayor –en general- la brecha de ingresos.

**Gráfico 2.**  
**Ingresos promedio y brechas de dependientes por sexo y tramo de edad, total y percentil 99.**



Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

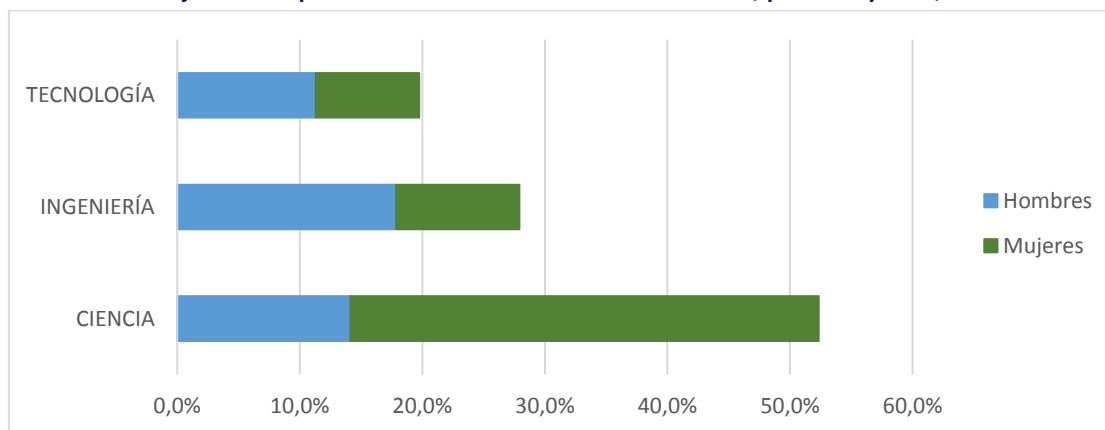
Si bien la brecha para el percentil 99 es mucho menor que al incluir el 1% de mayores ingresos, existe una brecha inicial (hasta 29 años) que en principio no podría explicarse por antigüedad o experiencia. Tal vez el hecho de la maternidad en dicha franja etaria pueda explicar en alguna medida esta diferencia.

La mayor brecha hacia el fin de la trayectoria laboral (51% total dependientes y 34% percentil 99) no estaría más que confirmando la existencia de barreras a las que se enfrentan las mujeres para acceder a puestos de dirección o altas gerencias, cuyas retribuciones son mayores.

Además de la brecha entre sexos, surge de la evolución mostrada que existe una importante brecha dentro de cada sexo según tramos etarios, siendo para el caso total de los hombres del 216% para el tramo hasta 29 años (en comparación con el de 60 y más), mientras que para las mujeres alcanza 159%. Excluyendo el 1% de mayores ingresos, estas brechas se reducen a 150% en los hombres y 130% en las mujeres (ver cuadro A1 en Anexo). Vale mencionar que estas brechas descienden de manera importante para los siguientes rangos etarios.

La siguiente apertura exhibe cómo se distribuyen hombres y mujeres de acuerdo al área CTIM a la que pertenecen. En grandes números puede distinguirse que de cada 10 trabajadores 2 están insertos en Tecnología, 3 en Ingeniería y 5 en Ciencia. A su vez es en Ingeniería que las mujeres tienen la menor representación, prácticamente 1 de cada 3 dependientes del área de Ingeniería es mujer. Dentro de los dependientes en Tecnologías, éstas representan 2 de cada 5, mientras que dentro de la Ciencia la relación se invierte pasando a representar casi a 3 de cada 4 dependientes.

**Gráfico 4.**  
**Trabajadores dependientes en áreas vinculadas con CTIM, por área y sexo, 2025.**



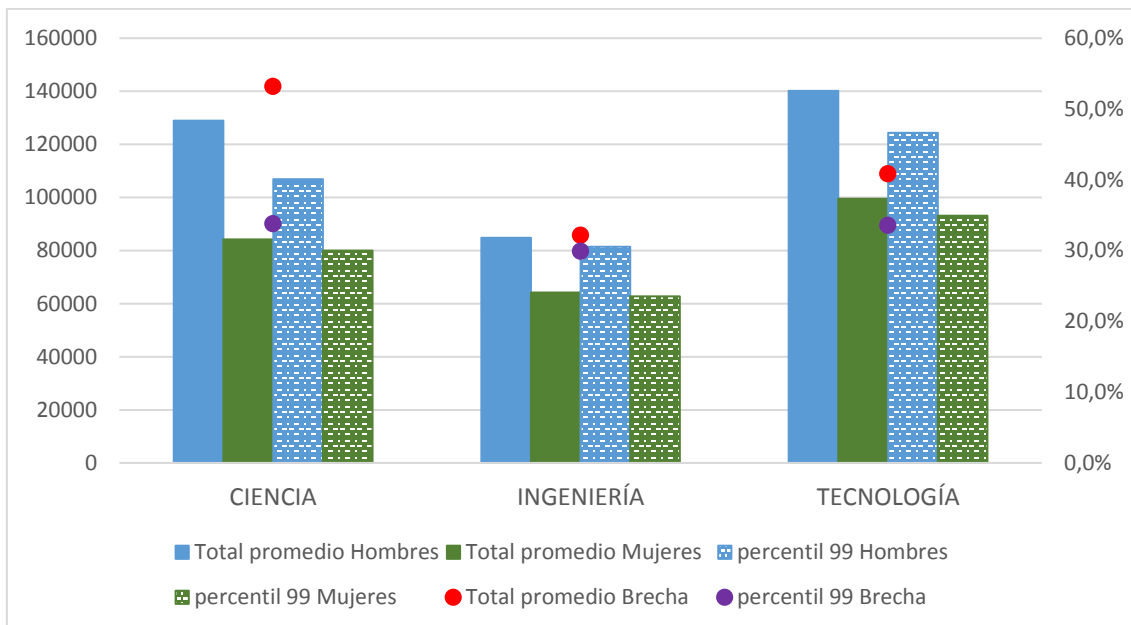
Fuente: Metadata de cotizantes 2025

La distribución de los hombres es apreciablemente mucho más pareja que la de las mujeres. En ellos sobresale levemente la participación dentro del área de Ingeniería, mientras que en ellas prácticamente 7 de cada 10 se insertan en Ciencia.

En cuanto a los ingresos percibidos de acuerdo al área en la que desarrollan sus tareas, es en la ciencia donde se observa la brecha más alta -superior al 50%- , luego en tecnología la brecha se ubica en el 40% -área con mayor ingreso promedio- y finalmente en Ingeniería la brecha es apenas mayor al 30%.

Una vez excluido el 1% de mayor ingreso, las brechas en las 3 áreas confluyen en torno al 30%.

**Gráfico 5.**  
**Ingresos promedio y brechas de dependientes por área CTIM y sexo, total y percentil 99.**



Fuente: Metadata de cotizantes 2025

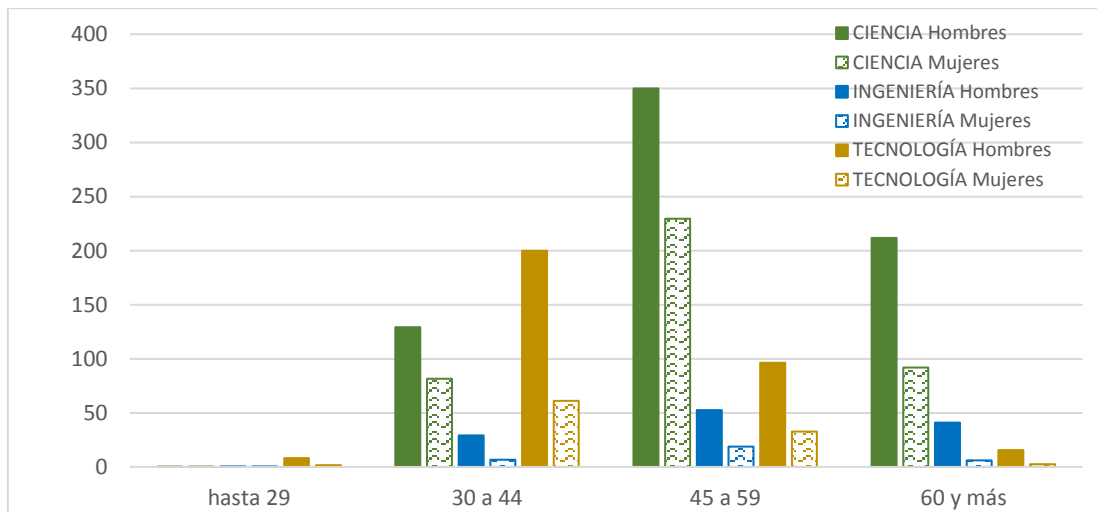
Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

De lo anterior puede deducirse que es en el área de Ingeniería donde se encuentran relativamente menos trabajadores de altos ingresos (1%). Si se analiza los casos que más contribuyen al grupo del 1% de mayores ingresos se observa que:

**Gráfico 6. Cantidad de dependientes por área CTIM, sexo y tramo de edad, percentil 100, 2025.**



Fuente: Metadata de cotizantes 2025

Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

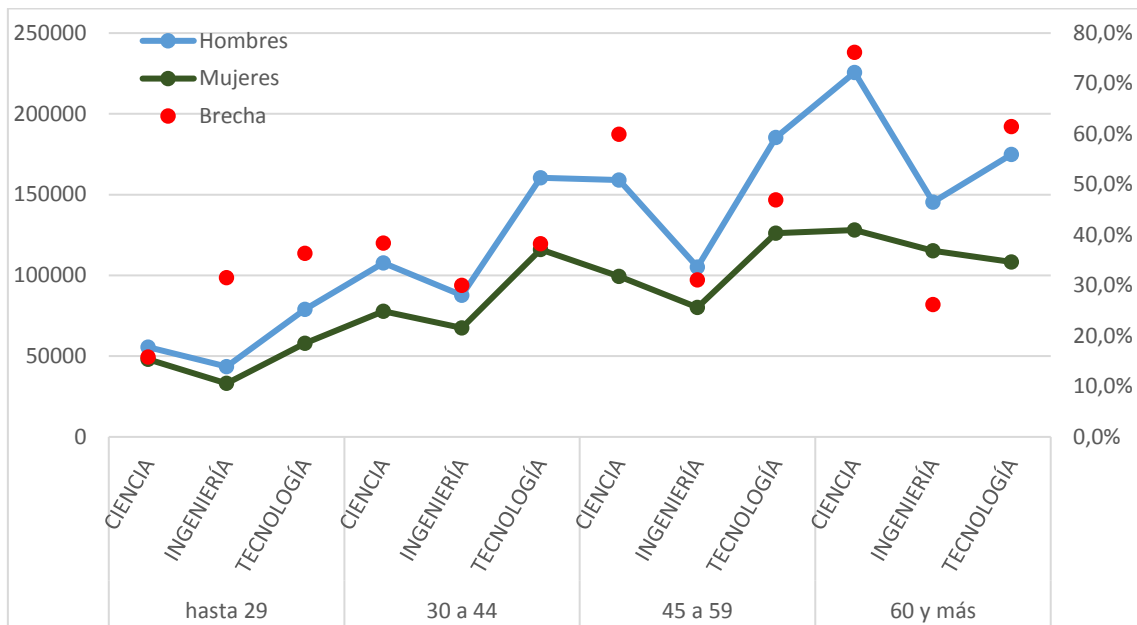
Sobresalen hombres y mujeres del área de la ciencia, principalmente en edades mayores a 45 años. Para edades menores el área relativa a la Tecnología es la que contribuye en mayor medida a este grupo.

Se desprende de lo anterior que -incluso para los hombres- el recorrido que deben realizar los trabajadores en su trayectoria laboral para obtener los mayores ingresos es más largo en la Ciencia (e Ingeniería) que en

la Tecnología. Es dable suponer que este comportamiento puede vincularse con la idea de que este sector se nutre de personas jóvenes altamente capacitadas, que presenta una mayor velocidad relativa en la ejecución de sus productos y por ende en la obtención de beneficios (monetarios).

El siguiente gráfico presenta la mayor apertura posible del análisis de acuerdo a los ingresos promedio de los trabajadores dependientes. La menor brecha se observa en las tareas del área de la Ciencia para las personas más jóvenes. A partir de los 30 años, es en las tareas del área de Ingeniería donde se observan las menores brechas de ingreso entre sexos.

**Gráfico 7.**  
**Ingresos promedio y brechas de dependientes por área CTIM, sexo y tramo de edad, 2025.**



Fuente: Metadata de cotizantes 2025

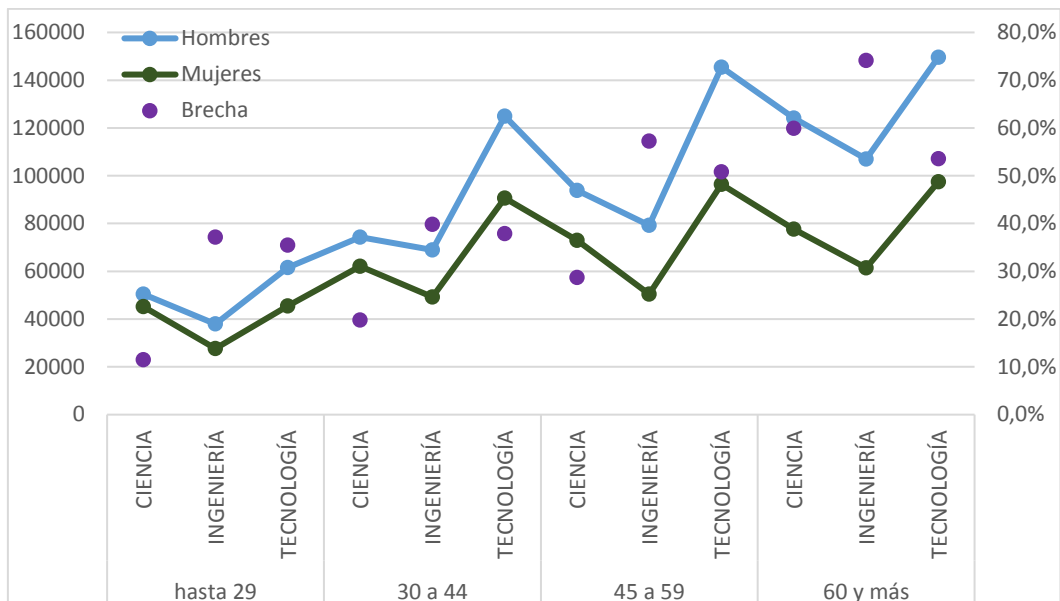
Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

Las mayores brechas se observan en las tareas del área de la Ciencia para los dependientes de 45 y más años, y en las tareas del área de Tecnología para los de 60 y más.

Considerando la misma visualización pero ahora para la mediana de los ingresos encontramos la siguiente distribución de los datos:

Gráfico 7i.

Ingresos mediano y brechas de dependientes por área CTIM, sexo y tramo de edad, 2025.



Fuente: Metadata de cotizantes 2025

Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

Las principales diferencias respecto al gráfico del promedio se encuentran –lógicamente- en la trayectoria de los ingresos relativos a Ciencia en las edades mayores. Otra observación interesante es lo que sucede con la brecha respecto a las tareas en Ingeniería, donde se observa el mayor registro de ésta para todos los grupos etarios. Esto muestra que si bien es el área que presenta menor contribución a los mayores ingresos (percentil 100), denota la mayor inequidad sobre todo para los salarios más bajos del área.

## 8. No dependientes

Como se mencionó anteriormente, los montos por los que los trabajadores por cuenta propia aportan son mucho menores -en general- a los montos por los que lo hacen los dependientes. Dado que en su mayoría realizan el aporte mínimo, los valores de la mediana son prácticamente iguales por sexo. En cuanto al promedio, si bien hay diferencias, las mismas son mucho menores que las anteriormente halladas.

Cuadro 3. Brechas de ingreso de cotizantes No dependientes CTIM, total y percentil 99.

Sexo	Todos		Percentil 99	
	Promedio	Mediana	Promedio	Mediana
Hombres	29422	19365	27920	19365
Mujeres	25361	19356	25298	19356
Brechas	<b>16,0%</b>	0,0%	<b>10,4%</b>	0,0%

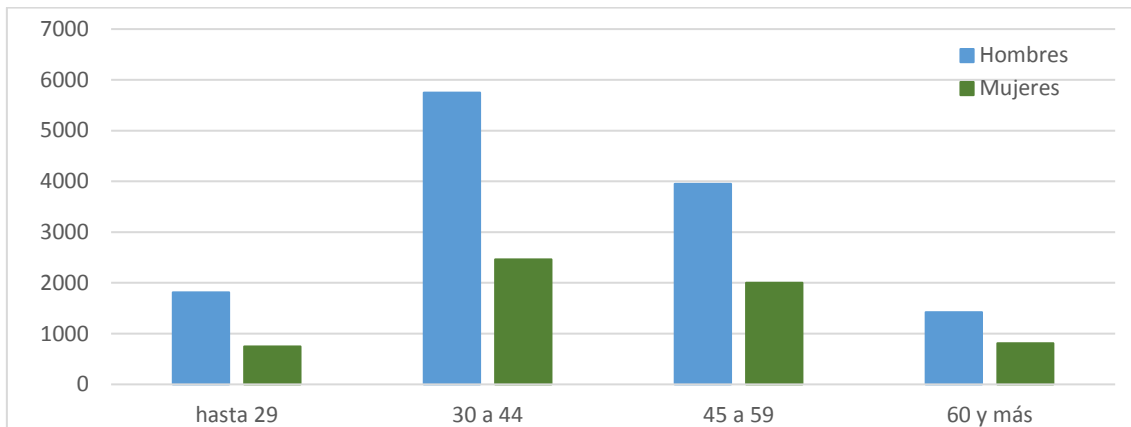
Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

En lo que refiere a la distribución etaria de los no dependientes, se observa un predominio de los varones en todos los tramos, dándose la máxima relación para los más jóvenes (7 de cada 10 son varones), disminuyendo

progresivamente a medida que aumenta la edad. Esta relación es un poco mayor que para el total de los no dependientes de Industria y Comercio (6 de 10).<sup>19</sup>

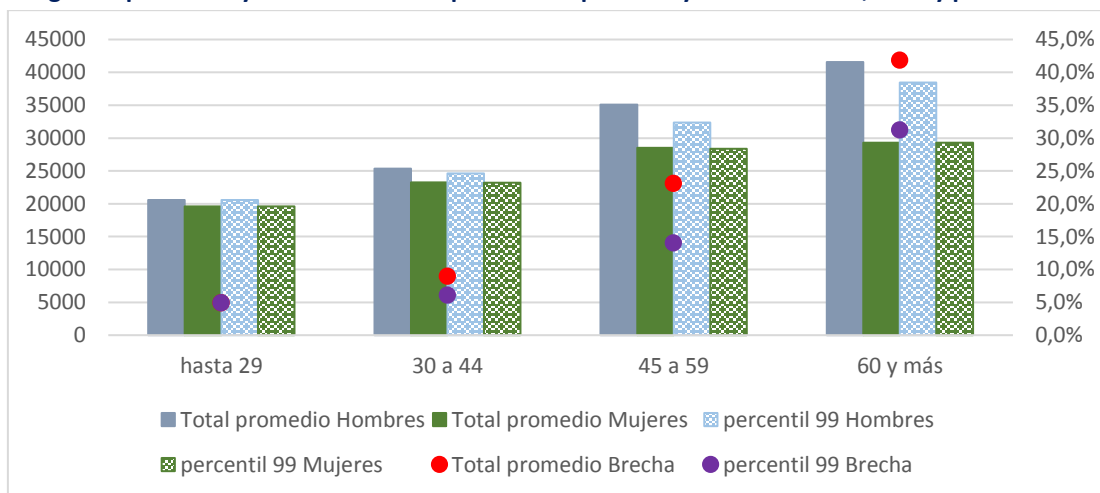
**Gráfico 8.**  
**Trabajadores No dependientes en áreas vinculadas con CTIM, por sexo y edad, 2025.**



Fuente: Metadata de cotizantes 2025

Dado el menor aporte, se explica que los montos visibles en el gráfico 2 sean sustancialmente inferiores a los expuestos en el gráfico 1. No obstante, es interesante notar que en este caso también existen brechas significativas, que son crecientes a medida que aumenta la edad.

**Gráfico 9.**  
**Ingresos promedio y brechas de No dependientes por sexo y tramo de edad, total y percentil 99.**



Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

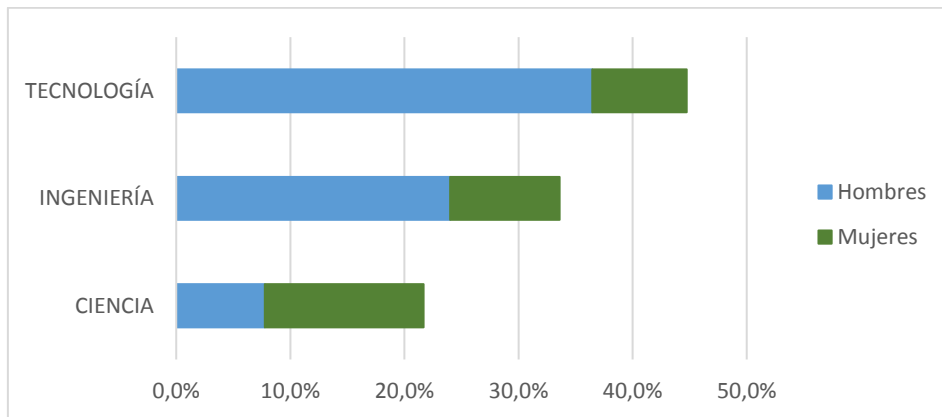
El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

Para el caso de los no dependientes la distribución en relación a las áreas CTIM es opuesta a la que presentaban los dependientes (gráfico 4), situándose la mayoría en la rama de la tecnología, luego la ingeniería y por último la ciencia. En este caso la participación de las mujeres es más pareja que la de los hombres y sólo es mayoritaria en Ciencia (aunque con una proporción algo menor que para los dependientes,

<sup>19</sup> Promedio de los últimos 5 años. Evolución de los Cotizantes 2025. En <https://www.bps.gub.uy/bps/file/21988/2/evolucion-de-los-cotizantes-2025.pdf>

64%). Que la tecnología acumule la mayor distribución va en línea con la dinámica del mercado laboral donde es en esta rama que se han multiplicado las tercerizaciones a unipersonales en los últimos años.

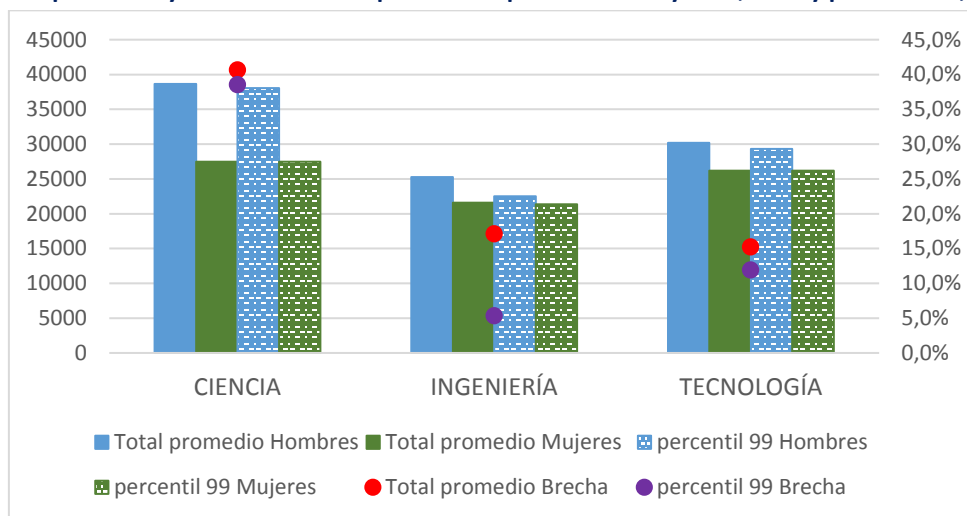
**Gráfico 10.**  
**Trabajadores No dependientes en áreas vinculadas con CTIM, por área y sexo, 2025.**



Fuente: Metadata de cotizantes 2025

Es en el área de Ciencia donde se presentan las mayores brechas relativas del ingreso promedio (y mediano), más que duplicando a las presentes en Ingeniería y Tecnología. Es en la rama de Ingeniería donde los No dependientes presentan ingresos más dispersos en relación al promedio.

**Gráfico 11.**  
**Ingresos promedio y brechas de No dependientes por área CTIM y sexo, total y percentil 99, 2025.**



Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

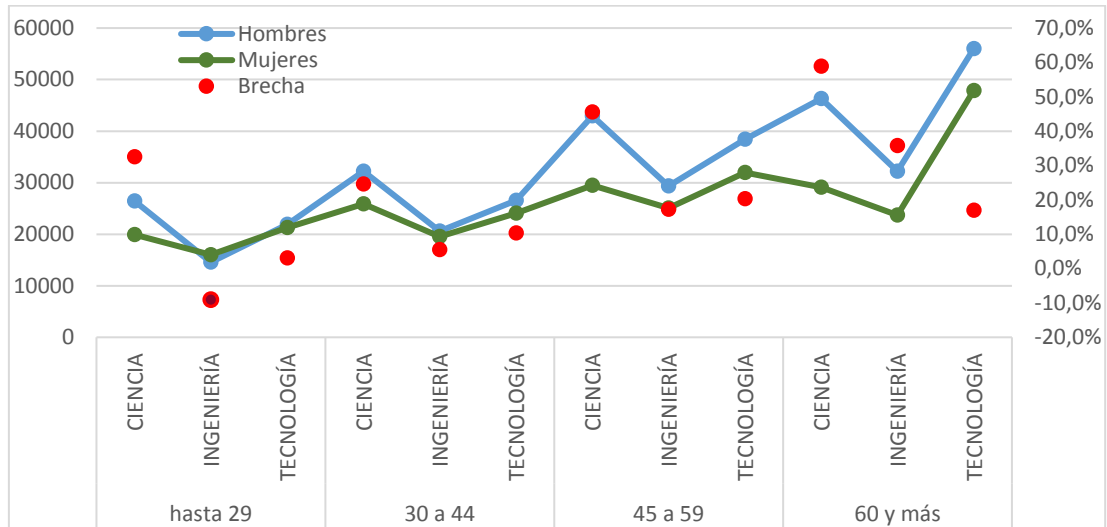
El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

En el siguiente gráfico se muestra la mayor apertura posible para las brechas de los ingresos promedio de acuerdo a la edad y área de CTIM de los trabajadores no dependientes. Para todos los tramos etarios se observa que las mayores brechas ocurren en el área de la Ciencia. Los mayores ingresos se observan para los trabajadores más longevos del área de Tecnología, exhibiendo la menor brecha para el tramo.

**Gráfico 12.**

**Ingresos promedio y brechas de No dependientes por área CTIM, sexo y tramo de edad, 2025.**



Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

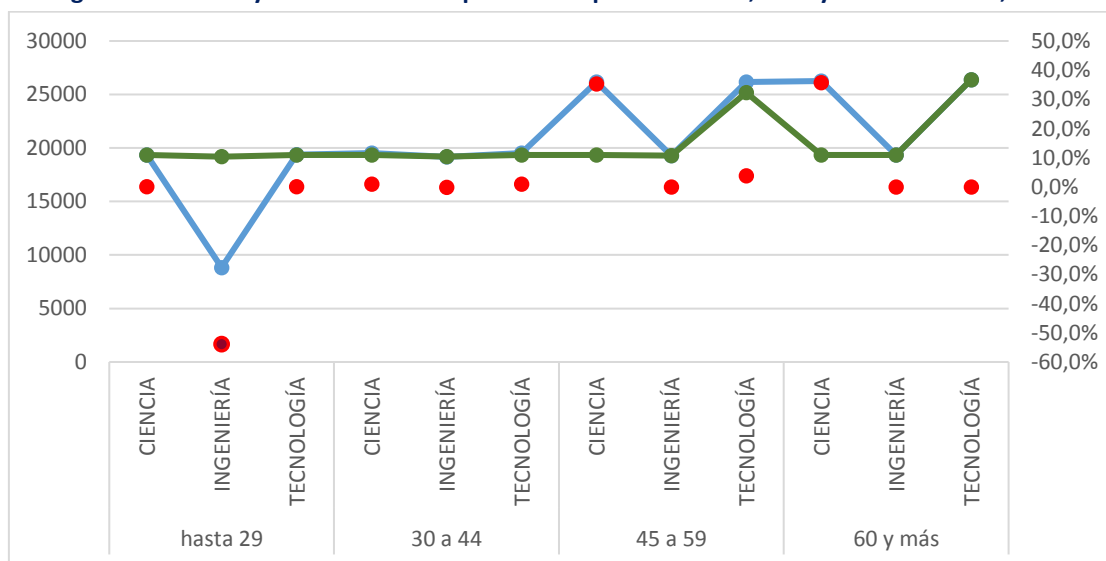
El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

Lo que llama la atención en este gráfico es la magnitud que toma la brecha de ingresos promedio en el área de Ingeniería para los más jóvenes. Remarcada con un tamaño algo más grande que el resto de los registros, se observa que para estos trabajadores no dependientes el ingreso promedio es superior para ellas –aportan por un ficto mayor que el de los varones-, de ahí que la brecha resulte negativa.

Al presentar el mismo análisis gráfico pero para el ingreso mediano, se tiene que la mayoría de las brechas ronda el 0% (es decir, hay paridad), con la excepción de Ingeniería en los jóvenes (brecha a favor de las mujeres) y Ciencia en los de 45 y más años (brecha a favor de los varones).

**Gráfico 13i.**

**Ingresos mediano y brechas de No dependientes por área CTIM, sexo y tramo de edad, 2025.**



Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

## 9. Síntesis

La evidencia muestra que en Uruguay la participación de las mujeres en las áreas vinculadas con la Ciencia, la Ingeniería, la Tecnología y la Matemática (CTIM) es paritaria respecto a los hombres, tanto en lo referente a las personas trabajadoras que finalizaron carreras CTIM como al total de puestos laborales que se emplean en los sectores de actividad vinculados con estas áreas.

Persiste la brecha en la selección de las carreras en secundaria y educación terciaria que tienen relación con CTIM, resultado de la reproducción de estereotipos de género en la sociedad. Desde la ANEP (2020) el Plan Stem busca estimular en las niñas y adolescentes la elección de la orientación científica-tecnológica, promoviendo líneas de investigación asociadas a la educación formal y fomentando la formación de los docentes en áreas CTIM.

Si bien en el ámbito laboral las mujeres participan del 57% de los puestos dependientes de los sectores vinculados con las áreas CTIM, la brecha existente en el ingreso promedio (y mediano) es aproximadamente de 37% (24%) en favor de los varones.

Cuando se aparta del análisis el 1% de mayores ingresos, se tiene que la brecha disminuye y alcanza una magnitud de 28% (23%), dejando constancia de la gran influencia que tiene este pequeño grupo de trabajadores en la magnitud de la brecha y de las barreras que enfrentan las mujeres para acceder a puestos de más alta remuneración. En este 1% sobresalen hombres y mujeres del área de la ciencia, principalmente en edades mayores a 45 años, y para edades menores, el área relativa a la Tecnología es la que contribuye en mayor medida a este grupo.

Las brechas aumentan a medida que aumenta la edad de los trabajadores y toman mayores valores para el área de la Ciencia, sector en cuya composición se encuentra un 70% de mujeres.

Para los trabajadores no dependientes, se observa una reducción de las brechas tanto en el total como para el percentil 99, pero que no dejan de ser importantes, sobre todo porque la mayoría de estos trabajadores realizan aportes por montos fictos, en general por los mínimos.

Si bien la medida empleada en este análisis no considera el ingreso por hora, los resultados obtenidos sugieren que en la actualidad persisten importantes desigualdades, no solo respecto a la valoración del trabajo desarrollado por hombres y mujeres, sino a la posibilidad de que las mujeres desarrollen su actividad en similares condiciones que los varones.

## Bibliografía

“Mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: un factor clave para avanzar en igualdad de género y desarrollo sostenible”. MIMCIT, Mesa Interinstitucional Mujeres en Ciencia, Innovación y Tecnología. BID, UNESCO. Febrero 2020.

“Brechas de género en STEM. Una mirada al sector energético.” ONU mujeres, 2025.

“Estadísticas de género 2023. Sistema de información de género”. Inmujeres – MIDES.

“Brechas de género en Computación y el Sector de la Tecnología de la Información y las Comunicaciones en Uruguay: Análisis y Desafíos”. Berro, I. & Tomassini, C. (2024).

“Género en STEM: cálculo de brecha”. Ceibal, 2025.

“Mujeres en ciencia, tecnología, innovación y digitalización en Iberoamérica. Análisis de brechas, marcos normativos y políticas públicas”. SEGIB, OCDE & ONU Mujeres (2025).

“Guía para docentes. Promover la participación de niñas y adolescentes en STEM en los centros educativos”. ANEP, 2025.

“Perfil de género y generaciones de Uruguay”. ONU, 2025.

### Links consultados:

<https://www.unesco.org/es/articulos/impulsar-la-igualdad-de-genero-en-la-educacion-stem-inspirar-las-ninas-seguir-carreras-cientificas>

<https://flacso.edu.uy/dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia-2024/#:~:text=Factores%20que%20influyen%20en%20las,g%C3%A9nero%20desde%20un%20marco%20ecol%C3%B3gico.>

<https://www.un.org/es/observances/women-and-girls-in-science-day/>

<https://11defebrero.org/>

<https://reifuruguay.org.uy/>

<https://www.unesco.org/es/days/women-girls-science>

<https://ceibal.edu.uy/institucional/articulos/descubri-todas-las-propuestas-de-ceibal-steam/>

<https://ceibal.edu.uy/institucional/articulos/brechas-de-genero-en-stem-desafios-y-oportunidades/>

[https://documentos.ceibal.edu.uy/portal/2025/09/Informe\\_Genero-STEM.pdf](https://documentos.ceibal.edu.uy/portal/2025/09/Informe_Genero-STEM.pdf)

[https://www.gub.uy/ministerio-industria-energia-mineria/sites/ministerio-industria-energia-mineria/files/documentos/noticias/resumen\\_ejecutivo\\_informe\\_pais\\_mimcit.pdf](https://www.gub.uy/ministerio-industria-energia-mineria/sites/ministerio-industria-energia-mineria/files/documentos/noticias/resumen_ejecutivo_informe_pais_mimcit.pdf)

<https://www.anii.org.uy/upcms/files/listado-documentos/documentos/doc-stem-1-.pdf>

[\\_ https://www.uypress.net/Secciones/Primeros-resultados-del-Fondo-de-Innovacion-de-Energias-renovables-uc149060](https://www.uypress.net/Secciones/Primeros-resultados-del-Fondo-de-Innovacion-de-Energias-renovables-uc149060)

[\\_ https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/02/necesitamos-mas-mujeres-en-carreras-stem](https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/02/necesitamos-mas-mujeres-en-carreras-stem)

[\\_ https://www.fcea.udelar.edu.uy/blog/6194-existen-desigualdades-de-genero-en-la-academia-uruguay.html](https://www.fcea.udelar.edu.uy/blog/6194-existen-desigualdades-de-genero-en-la-academia-uruguay.html)

[\\_ https://www.researchgate.net/publication/342473639\\_Desigualdad\\_de\\_genero\\_en\\_las\\_carreras\\_STEM\\_en\\_el\\_Uruguay\\_Construyendo\\_cultura\\_y\\_registros\\_la\\_experiencia\\_en\\_Institut\\_Pasteur\\_de\\_Montevideo\\_con\\_InMujeres\\_Uruguay](https://www.researchgate.net/publication/342473639_Desigualdad_de_genero_en_las_carreras_STEM_en_el_Uruguay_Construyendo_cultura_y_registros_la_experiencia_en_Institut_Pasteur_de_Montevideo_con_InMujeres_Uruguay)  
[Gender inequality in STEM careers in Uru](https://www.researchgate.net/publication/342473639_Desigualdad_de_genero_en_las_carreras_STEM_en_el_Uruguay_Construyendo_cultura_y_registros_la_experiencia_en_Institut_Pasteur_de_Montevideo_con_InMujeres_Uruguay)

[\\_ https://flacso.edu.uy/dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia-2024/](https://flacso.edu.uy/dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia-2024/)

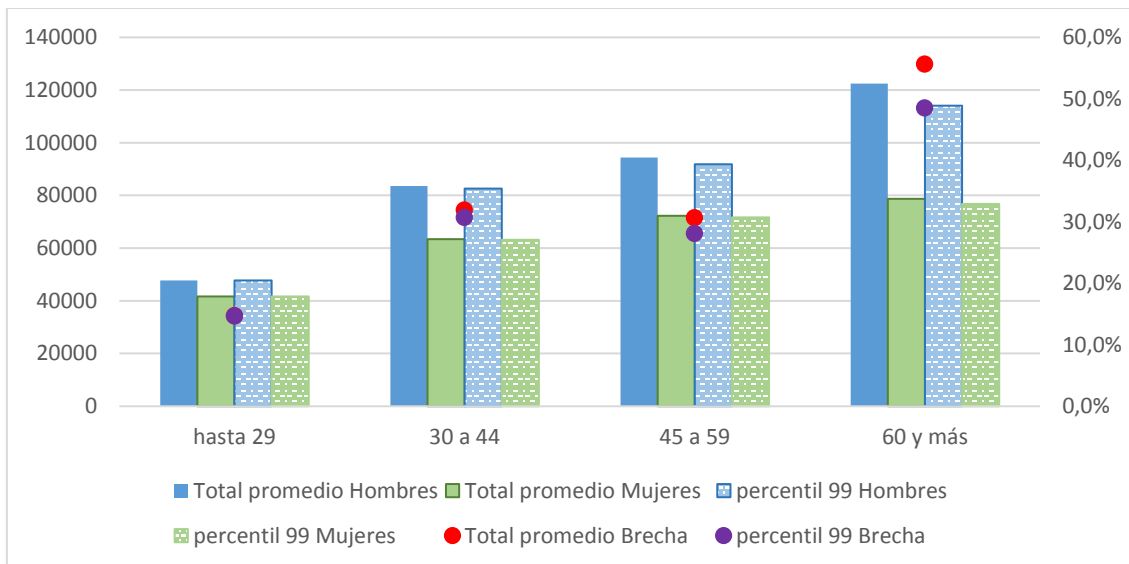
[\\_ https://implicit.harvard.edu/implicit/spain/takeatest.html](https://implicit.harvard.edu/implicit/spain/takeatest.html)

## Anexo

### Dependientes

**Gráfico A1.**

**Ingresos mediano y brechas por sexo y tramo de edad, total y percentil 99.**



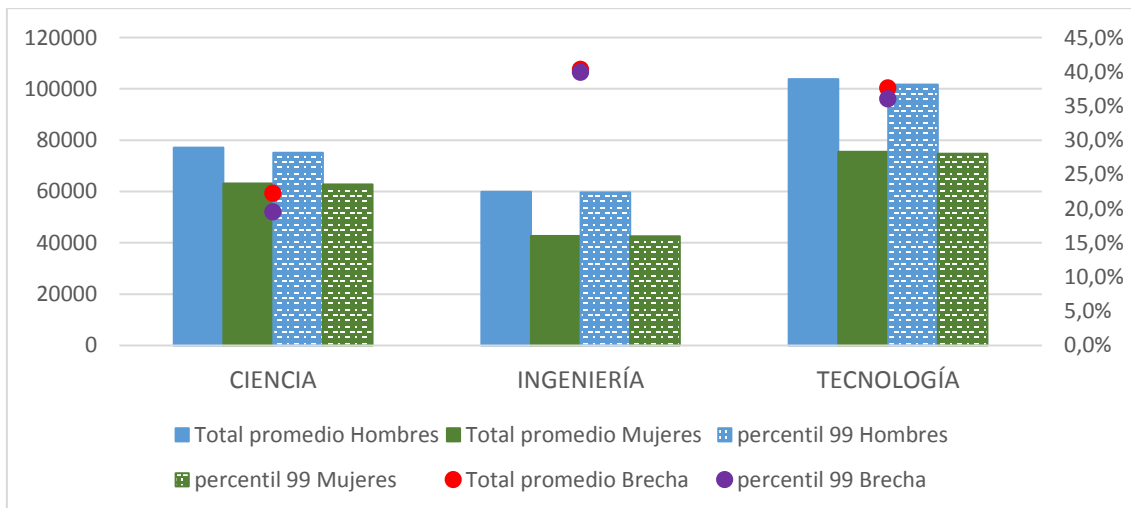
Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

**Gráfico A2.**

**Ingresos mediano y brechas de dependientes por área CTIM y sexo, total y percentil 99.**



Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

**Cuadro A1.**

**Ingresos promedio y brechas de dependientes entre sexos y tramos de edad, e intrasexo por tramo de edad, total y percentil 99.**

Sexo	tr_edad	Promedio	Percentil 99	Brechas entre sexo por tramo		Brechas intrasexo	
				Promedio	percentil 99	Promedio	percentil 99
Hombres	hasta 29	58.427	58.017	24,2%	23,5%	216%	150%
	30 a 44	114.870	105.689	40,0%	33,3%	61%	37%
	45 a 59	142.636	121.401	43,9%	30,8%	29%	19%
	60 y más	184.449	144.783	51,2%	34,3%	0%	0%
Mujeres	hasta 29	47.054	46.966			159%	130%
	30 a 44	82.030	79.265			49%	36%
	45 a 59	99.144	92.814			23%	16%
	60 y más	122.000	107.803			0%	0%

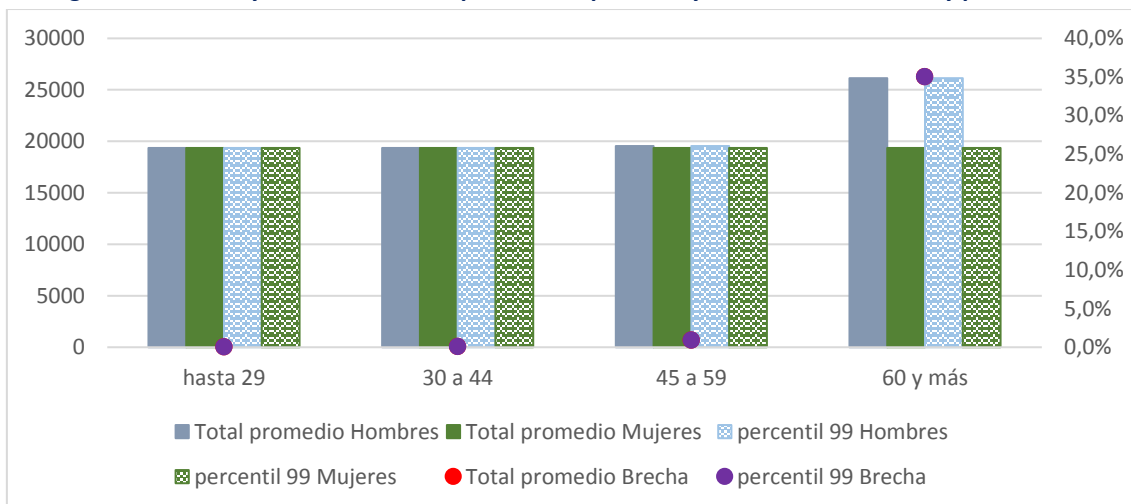
Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

No dependientes

**Gráfico A3.**

**Ingresos mediano y brechas de No dependientes por sexo y tramo de edad, total y percentil 99.**



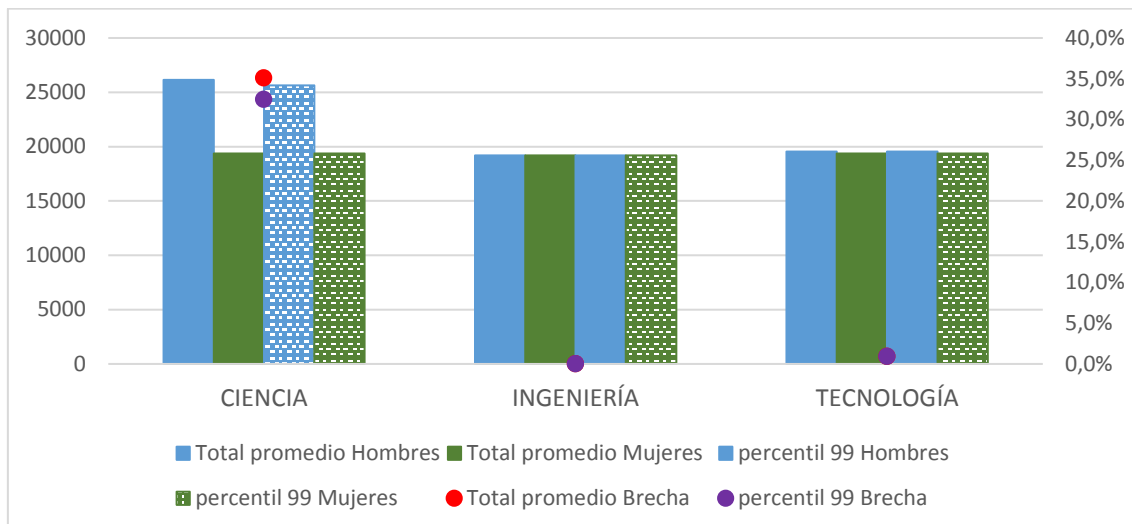
Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

**Gráfico A4.**

**Ingresos mediano y brechas de No dependientes por área CTIM y sexo, total y percentil 99.**



Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

El eje izquierdo representa el valor de los ingresos promedio, el eje derecho representa la brecha de ingreso.

**Cuadro A2.**

**Ingresos promedio y brechas de No dependientes entre sexos y tramos de edad, e intrasexo por tramo de edad, total y percentil 99.**

Sexo	tr_edad	Promedio	Percentil 99	Brechas entre sexo por tramo		Brechas intrasexo	
				Promedio	percentil 99	Promedio	percentil 99
Hombres	hasta 29	20.551	20.551	4,9%	0,0%	102%	87%
	30 a 44	25.325	24.616	6,1%	0,1%	64%	56%
	45 a 59	35.097	32.352	14,0%	0,9%	18%	19%
	60 y más	41.558	38.441	31,2%	35,0%	0%	0%
Mujeres	hasta 29	19.588	19.588			50%	50%
	30 a 44	23.241	23.205			26%	26%
	45 a 59	28.517	28.372			3%	3%
	60 y más	29.295	29.295			0%	0%

Nota: ingresos ajustados por IPC a diciembre 2025.

El valor del ingreso del percentil 99 es de \$U 525.021 en 2025 para los cotizantes CTIM.

## Tabla de correspondencia CIU - CTIM

ÁREA	COD_GIRO_PPAL_N5	DESC_GIRO_PPAL_N5 (abreviado)
ciencia	21000	Fabricación de productos farmacéuticos
ciencia	72100	Investigación y desarrollo experimental en cs. naturales
ciencia	72200	Investigación y desarrollo experimental en cs. Sociales
ciencia	86100	Actividades de hospitales
ciencia	86201	Clínicas médicas
ciencia	86202	Servicios odontológicos
ciencia	86203	Clínicas médicas de estética corporal
ciencia	86209	Otras actividades médicas
ciencia	86902	Servicios de laboratorios de análisis clínicos y radiológicos
ciencia	86903	Servicios de ambulancias
ciencia	86909	Otras actividades relacionadas a la salud humana n.c.p.
ingeniería	1611	Servicios de fumigación y riego
ingeniería	1612	Ss. de provisión de maquinaria agrícola con operarios
ingeniería	1619	Otros servicios de apoyo a la agricultura
ingeniería	20110	Fabricación de sustancias químicas básicas y biocombustibles
ingeniería	20120	Fabricación de abonos y compuestos de nitrógeno
ingeniería	20130	Fabricación de plásticos y de caucho sintético
ingeniería	20210	Fabricación de pesticidas y otros químicos de uso agropecuario.
ingeniería	20220	Fabricación de pinturas, barnices y productos de revestimiento
ingeniería	20231	Fabricación de jabones, detergentes y preparados de limpieza
ingeniería	20232	Fabricación de cosméticos, perfumes y artículos de tocador
ingeniería	20239	Fabricación de otros preparados para limpiar y pulir n.c.p.
ingeniería	20290	Fabricación de otros productos químicos n.c.p.
ingeniería	20300	Fabricación de fibras manufacturadas
ingeniería	27100	Fabricación de motores eléctricos, generadores, transformadores
ingeniería	27200	Fabricación de baterías y acumuladores
ingeniería	27320	Fabricación de otros cables eléctricos y electrónicos
ingeniería	27330	Fabricación de dispositivos de cableado
ingeniería	27400	Fabricación de equipos de iluminación eléctricos
ingeniería	27500	Fabricación de aparatos de uso doméstico
ingeniería	27900	Fabricación de otro equipo eléctrico
ingeniería	28110	Fabricación de motores y turbinas
ingeniería	28120	Fabricación de equipos hidráulicos
ingeniería	28130	Fabricación de bombas, compresores, grifos y válvulas
ingeniería	28150	Fabricación de hornos, hogares y quemadores
ingeniería	28160	Fabricación de equipo de elevación y manipulación
ingeniería	28180	Fabricación de herramientas manuales
ingeniería	28190	Fabricación de otros tipos de maquinaria de uso general
ingeniería	28210	Fabricación de maquinaria agropecuaria y forestal
ingeniería	28220	Fabricación de maquinarias para trabajar metales
ingeniería	28230	Fabricación de maquinaria para la industria metalúrgica
ingeniería	28240	Fabricación de maquinaria para explotación de minas y canteras
ingeniería	28250	Fabricación de maquinaria para la elaboración de alimentos
ingeniería	28260	Fabricación de maquinaria para la elaboración de textiles
ingeniería	28290	Fabricación de otros tipos de maquinaria de uso especial
ingeniería	29100	Fabricación de vehículos automotores
ingeniería	29200	Fabricación de carrocerías para vehículos automotores
ingeniería	29300	Fabricación de partes y acc. para motores de vehículos automotores
ingeniería	30110	Construcción de buques y estructuras flotantes

---

ingeniería	30120	Construcción de embarcaciones de recreo y deporte
ingeniería	30300	Fabricación de aeronaves, naves espaciales y de maquinaria conexas
ingeniería	30910	Fabricación de motocicletas
ingeniería	30920	Fabricación de bicicletas y sillas de ruedas para inválidos
ingeniería	30990	Fabricación de otros tipos de equipo de transporte n.c.p.
ingeniería	32909	Otras industrias manufactureras n.c.p.
ingeniería	33140	Reparación de equipo eléctrico
ingeniería	35100	Producción, transmisión y distribución de energía eléctrica
ingeniería	35200	Fabricación del gas; distribución de combustibles gaseosos
ingeniería	35300	Suministro de vapor y aire acondicionado
ingeniería	36000	Captación, tratamiento y suministro de agua
ingeniería	38110	Recolección de desechos no peligrosos
ingeniería	38120	Recolección de desechos peligrosos
ingeniería	38210	Tratamiento y eliminación de desechos no peligrosos
ingeniería	38220	Tratamiento y eliminación de desechos peligrosos
ingeniería	38300	Recuperación de materiales
ingeniería	39000	Actividades de saneamiento y otros ss. de gestión de desechos
ingeniería	42000	Ingeniería civil
ingeniería	71102	Actividades de diseño de paisajes
ingeniería	71103	Servicios de ingeniería
ingeniería	71109	Otras actividades técnicas y conexas
ingeniería	71200	Ensayos y análisis técnicos
ingeniería	74109	Otras actividades especializadas en diseño
ingeniería	74909	Otras actividades profs., cs. y tec. no incluidas en anteriores
<hr/>		
tecnología	26100	Fabricación de productos electrónicos
tecnología	26200	Fabricación de computadoras y equipo periférico
tecnología	26300	Fabricación de equipos de comunicaciones
tecnología	26400	Fabricación de aparatos de consumo electrónico.
tecnología	26510	Fabricación de equipos para medir, verificar y navegar
tecnología	26520	Fabricación de todo tipo de relojes
tecnología	26600	Fab. equipos radiológicos, electromédicos y electro terapéuticos
tecnología	26700	Fabricación de instrumentos ópticos y equipo fotográfico
tecnología	26800	Fabricación de soportes magnéticos y ópticos
tecnología	27310	Fabricación de cables de fibra óptica
tecnología	33130	Reparación de equipo electrónico y óptico
tecnología	61000	Telecomunicaciones.
tecnología	62010	Actividades de programación informática
tecnología	62020	Consultoría informática y activs. de adm. de medios informáticos
tecnología	62090	Otras activs. de tecnología de información y ss. de computadoras
tecnología	63110	Procesamiento de datos, hospedaje (hosting) y actividades conexas
tecnología	63120	Portales web
tecnología	63910	Actividades de agencias de noticias
tecnología	63990	Otros servicios de información n.c.p.

---